

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Орска»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МОАУ «СОШ №15 г. Орска»



И.В.Югова

Дополнительная общеразвивающая программа «Онлайн-лагерь»
МОАУ «СОШ №15 г. Орска»

(возраст детей: 7 – 11 лет)

Автор программы:
Туминбаева З.К.,
заместитель директора
по воспитательной работе

г. Орск, 2020

Пояснительная записка

Приближаются летние каникулы. Почти 26 тысяч детей остаются дома, не всегда под присмотром взрослых. Ребенок, не занятый организованными видами досуга, тратит время на карантине впустую. Как мотивировать ребенка на полезные занятия? Как научить познавать новое, осваивать интересные современные техники и делиться впечатлениями со сверстниками, при этом не подвергать свое здоровье риску заболеть.

В настоящее время не предоставляется возможным открытие очных лагерей дневного пребывания, поэтому в школе запускает свою работу онлайн - лагерь с лучшими традициями уже имеющихся программ, где мы полностью будем контролировать, мотивировать и прививать детям полезные навыки для жизни во время карантина.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного онлайн-лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение двух лагерных смен (с 1 по 15 июня (10 дней) и с 16 по 29 (10 дней) – 2 смена). В неделю нагрузка не превышает 10 часов (в день запланированы две онлайн - встречи: 10.00-11.00 и 15.00-16.00)

Актуальность нашего лагеря заключается еще и в том, что в чате лагеря, где проходит смена, каждый день появляются интересные видео, фото и музыкальные материалы. Возможности электронных устройств, видео-трансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Дети учатся сами планировать свое время, так как выполнение заданий занимает небольшую часть дня, и станет отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределять его.

Направленность программы – социально-педагогическая

Адресат программы

Участниками программы являются дети 7-11 лет обучающихся МАОУ «СОШ №15 г.Орска». Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Цель и задачи программы

Цель – организация отдыха и оздоровления обучающихся МАОУ «СОШ №15 г. Орска», реализация их разносторонних качеств и социальной активности.

Задачи:

- создать новую среду общения, развивать способности детей к общению;
- формировать мотивацию к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье воспитанников;
- расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- приобщить ребят к творческим видам деятельности.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Чудо-остров» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип учета индивидуальных особенностей: предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей и др.

3. Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив;

4. Принцип самоуправления: обеспечивает возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;

5. Принцип сотрудничества: дает возможность решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

6. Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю

Формы и методы работы по программе

В работе онлайн-лагеря будут использоваться следующие **формы и методы работы** по программе:

- тематические программы и квест-программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные разминки и танцевальные зарядки;
- психологические игры;
- занятия в кружках;

- фото и видеоотчеты о проделанной работе.

Система мотивации и стимулирования

По результату выполненной работы ребята ежедневно будут получать «Лайки» от педагога и других воспитанников онлайн - лагеря. По окончании смены дети будут отмечены грамотами и памятными призами.

Образовательная деятельность

Механизм реализации образовательного компонента:

- контингент - все дети, которые посещают лагерь
- режим занятий: 2 часа в день.

Учебно-тематический план образовательного компонента.

Направленность: социально-педагогическая.

План-сетка 1 смены

1 день	10.00-11.00 – «Квест – комната» 15.00-16.00 – «В гостях у сказки»
2 день	10.00-11.00 – «Квест – комната» 15.00-16.00 – «Занимательная астрономия»
3 день.	10.00-11.00 – «Квест – комната» 15.00-16.00 – «Бумажная страна»
4 день.	10.00-11.00 – «Квест – комната» 15.00-16.00 – «Умелые ручки»
5 день.	10.00-11.00 – «Квест – комната» 15.00-16.00 – «Почемучки»
6 день.	10.00-11.00 – «Психогимнастика» 15.00-16.00 – «Умники и умницы»
7 день.	10.00-11.00 – «Веселые нотки» 15.00-16.00 – «Умелые ручки»
8 день.	10.00-11.00 – ««В гостях у сказки»» 15.00-16.00 – «Почемучки»
9 день.	10.00-11.00 – «Занимательная астрономия» 15.00-16.00 – «Умники и умницы»
10 день.	10.00-11.00 – «Бумажная страна» 15.00-16.00 – «Психогимнастика»

План-сетка 2 смены

1 день	10.00-11.00 – «Поиграй-ка» 15.00-16.00 – «Веселые нотки»
2 день	10.00-11.00 – ««В гостях у сказки»» 15.00-16.00 – «Почемучки»
3 день.	10.00-11.00 – «Занимательная астрономия» 15.00-16.00 – «Психогимнастика»
4 день.	10.00-11.00 – «Бумажная страна» 15.00-16.00 – «Психогимнастика»
5 день.	10.00-11.00 – «Умелые ручки» 15.00-16.00 – «Веселые нотки»
6 день.	10.00-11.00 – «Поиграй-ка» 15.00-16.00 – «Почемучки»
7 день.	10.00-11.00 – «Занимательная астрономия» 15.00-16.00 – ««В гостях у сказки»»
8 день.	10.00-11.00 – «Умники и умницы» 15.00-16.00 – «Бумажная страна»
9 день.	10.00-11.00 – «Умелые ручки» 15.00-16.00 – «Веселые нотки»
10 день.	10.00-11.00 – «Умники и умницы» 15.00-16.00 – «Поиграй-ка»

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы будет осуществляться квалифицированными педагогическими кадрами МОАУ «СОШ №15 г. Орска».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

п/п	Кадры	количество
1.	Куратор лагеря	1
2.	Старшая вожатая	1
3.	Педагог-психолог	1
4.	Кружководы (учителя)	8

Система обратной связи

1. Экран настроения «Впечатлялка» – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце онлайн-занятия отряды заполняют экран настроения («Лайк»), записывая позитив и негатив за день. В конце смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

2. Рассмотрение вопроса «Результативность работы онлайн-лагеря с дневным пребыванием детей в летний период» на заседании педагогического совета Август 2019г. Ответственный: заместитель директора по ВР.

Список используемой литературы

1. <https://yadi.sk/d/roNs6SNsLDCoxA>